



Hemos formado a profesionales de la educación formal y no formal para que se conviertan en "personas de recursos para los trastornos sensoriales". Marzo 2022

Sobre el proyecto Open up

El proyecto *Open up* tiene como objetivo involucrar a los profesionales de la educación formal y no formal en la inclusión de jóvenes con trastornos sensoriales. Se centra en **desarrollar la capacidad de los profesionales** que trabajan en las **escuelas ordinarias** y las **organizaciones juveniles** para garantizar una educación inclusiva de calidad para los niños y adolescentes con discapacidad visual y auditiva. Para lograr esto, los socios del proyecto *Open up* están desarrollando, probando y evaluando 4 herramientas innovadoras:

- Una **guía de accesibilidad** que incluye información práctica para acoger mejor a jóvenes con trastornos sensoriales e involucrarlos en actividades educativas.
- Un **programa de formación presencial** de 3 días para convertirse en una "persona experta" con conocimientos y habilidades interpersonales que se pueden aplicar y compartir en cualquier entorno educativo.
- Una **plataforma de e-learning** sobre educación inclusiva y trastornos sensoriales
- Una **declaración conjunta** destinada a formular recomendaciones para los responsables políticos en el campo de la educación inclusiva.

El perfil de las personas recurso(s)

El proyecto *Open up* aspira a desarrollar y promover el perfil de 'persona recurso(s)' que apoya a jóvenes con trastornos sensoriales, tanto en entornos de educación formal como no formal. Este rol híbrido es fácilmente accesible para cualquier docente o trabajador juvenil que quiera contribuir a mejorar el acceso a la educación de niños y adolescentes con trastornos sensoriales.

Según la definición de los socios de *Open up*, una persona recurso(s) es cualquier profesional de la educación formal o no formal que trabaja en una escuela u organización juvenil que ha adquirido un conjunto de conocimientos y actitudes que puede compartir con sus colegas para garantizar una educación inclusiva de calidad para jóvenes con trastornos sensoriales.

Este nuevo rol difiere de los maestros de educación especial que supervisan la educación y capacitación de alumnos y estudiantes con discapacidades físicas, emocionales, mentales y de aprendizaje. Una 'persona recurso(s)', apoya específicamente a jóvenes y adolescentes con trastornos sensoriales, tanto en entornos formales como no formales. Este es un papel que puede asumir cualquier docente o trabajador juvenil que desee mejorar la calidad de la educación inclusiva.

Novedades

El evento de formación *Open up* en Zagreb, del 22 al 24 de febrero de 2022

El evento de formación *Open up* tuvo lugar en Zagreb, Croacia, del 22 al 24 de febrero. Fue organizado por la Asociación Croata de Personas Sordas y con Problemas de Audición (HSGN). Los socios por fin lograron organizar este tipo de actividad transnacional a pesar de la pandemia y las medidas de seguridad de COVID que aún difieren de un país a otro: fue una Formación semi-presencial para aquellos que no pudieron hacer el viaje. En total, 16 participantes con diversos perfiles, incl. profesores, trabajadores sociales y un bibliotecario procedentes de Croacia, Francia, España y Chipre aprendieron sobre la educación inclusiva en general. Adquirieron conocimientos y herramientas prácticas para apoyar mejor a jóvenes con discapacidades visuales o auditivas.

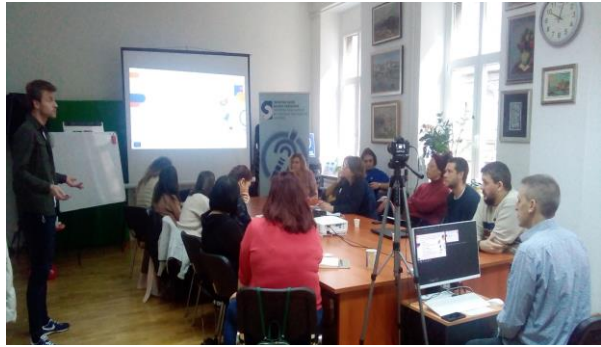
La formación consistió en 6 módulos codiseñados por los socios de *Open up* desde principios de 2021 y se probaron por primera vez en esta ocasión. Fue una formación rica e intensa que nuestros formadores impartieron en 3 días, en inglés, a una audiencia intercultural. Fue una experiencia emocionante y desafiante para todos. También fue interesante compartir experiencias laborales entre profesionales con diferentes culturas de trabajo y enfoques de educación inclusiva. Esta también fue una oportunidad para que nuestros participantes desarrollaran su propia red y aprendieran sobre los resultados del proyecto para que puedan comenzar a utilizarlos en su país de origen.

Nuestros 6 módulos siguientes se equilibraron entre sesiones regulares dirigidas por un instructor, talleres, actividades prácticas y reflexión grupal:

- Introducción a la educación inclusiva
- Identificación y evaluación de necesidades educativas
- Intervenciones educativas y sociales
- Estructuras de soporte
- Comunicación y transmisión de datos
- Concientización y participación en la educación inclusiva

Como era la primera vez que esta capacitación se probó en vivo, nuestros 16 participantes completaron encuestas para recopilar sus comentarios.

Una vez que la versión final sea validada por todos los socios, la formación se traducirá del inglés a otros 4 idiomas, (croata, francés, español y griego). Todos estos contenidos estarán libres de derechos y se podrán descargar desde el sitio web de Open up para que puedan ser entregados a un mayor número de estudiantes europeos.



Los socios *Open up*

- [La Vie Active](#), Francia (Coord.)
- [Ouvrir Les Yeux](#), Francia
- [Hrvatski savez gluhih i nagluhih \(HSGN\)](#), Croacia
- [INNOVADE LI LTD.](#), Chipre
- [Innovation Training Center \(ITC\)](#), España
- [Asociación de Personas con Discapacidad Verdiblanca](#), España

Sigue *Open up*



Visita nuestra [Website](#)



Síguenos [Facebook](#)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.